PRESENTACION TEMATICA DÍA 3 DE INDUCCIÓN - BIENESTAR AL APRENDIZ

El SENA cuenta con una oficina de Bienestar a aprendices, la cual tiene por objetivo, contribuir al desarrollo humano integral de los aprendices, por medio de actividades que fortalecen las diferentes dimensiones del ser humano.

Este proceso se lleva a cabo por medio de un plan de acción de se construye cada año en los centros de formación y que logra responder a las directrices nacionales del SENA con una visión de la formación profesional integral.



Objetivo estratégico	Objetivo operativo
Estrategia de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo	CULTURA: Identidad, inclusión y diversidad. (interculturalidad, cultura ciudadana con enfoque diferencial, cultura institucional y cultura digital)

	SALUD: Prácticas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud
	HABILIDADES BLANDAS, PARA LA VIDA Y EL TRABAJO: ((Estrategia de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo - LIDERAZGO Y PROYECCION SOCIAL, inteligencia emocional, creatividad, innovación, resiliencia, resolución de conflictos, habilidades comunicativas, trabajo en equipo y adaptación al cambio))
	DEPORTE, ACTIVIDAD FISICA Y APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE
	ARTE Y BELLAS ARTES
Servicios de Bienestar al Aprendiz	PROCESO ORGANIZACIONAL DE APOYO EFECTIVO (Grados, Inducción a los servicios de bienestar, apoyo a coordinación académica en temas de Bienestar, reglamento al aprendiz)
Reconocimiento de la excelencia del aprendiz - Programa de estímulos	Estrategia de acompañamiento para el desarrollo integral del aprendiz en su proceso formativo - LIDERAZGO Y PROYECCION SOCIAL Y PROYECCION SOCIAL
	MONITORIAS
	APOYOS DE SOSTENIMIENTO
	TRANSPORTE
	ALIMENTACION

EL equipo que integra la oficina de Bienestar al aprendiz, del Centro Comercio y Servicios de la Regional Risaralda, al cual usted está aspirando a entrar en la modalidad de formación presencial, está compuesto por un grupo interdisciplinario, el cual se describe a continuación (VER ANEXO):


Juketh Tamayo
Líder Bienestar
Wendy Posada
Tel: 314 6577221
Administrativo
Paula Henao
Tel: 304 3467812
Administrativo
Luz Angela Naranja
Profesional
Salome Ortiz
Tel: 315 2449421
Psicologa
Diana Hurtado
Tel: 321 2083550
Psicologa
Carolina Arias
Tel: 321 8421052
Trabajadora Social
Sandra Gómez
Tel: 310 8334133
Deportes
Jaiver Valencia
Tel: 311 7515382
Cultura y Liderazgo
Alejandra Gómez
Tel: 3105962513
Gestora Digital
Juan Velandia
Tel: 312 8705874
Capellán
Dalila Alcalde
Tel: 321 6220915
Enfermera
Angelica Marin
Tel: 305 2995364
Enfermera
SENA
Regional Risaralda
Bienestar al Aprendiz
Comercio y Servicios

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Realizar lectura de los objetivos de bienestar al aprendiz, teniendo en cuenta lo que describe cada actividad.

3.1 Actividad 1 de conocimiento.

OBJETIVOS DE BIENESTAR AL APRENDIZ

Bienestar al aprendiz, presta servicios gratuitos y son de libre participación por parte de los aprendices en etapa lectiva. No se deben completar horas para completar los objetivos de bienestar, pero se motiva a los aprendices a participar de manera continua en todas las actividades.

1. HABILIDADES BLANDAS, PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Los temas que ofrece esta dimensión, son los siguientes:

1. Relaciones Interpersonales

Objetivo: Reflexionar en la importancia de aportar positivamente de manera individual en las relaciones con otros.

2. Resolución de Conflictos

Objetivo: Identificar las posiciones negativas frente a las diferencias que se presenta e invitar a modificarlas para una mejor convivencia.

3. Manejo de Emociones

Objetivo: Reconocer las emociones de manera consciente, detallado aquellos momentos en los cuales las emociones abruman y no permiten claridad frente al actuar y tomar decisiones.

4. Reconocimiento del Otro

Objetivo: Invitar a aceptar a la otra persona como un Ser Humano diferente que al mismo tiempo ayuda en la construcción de cada una(o).

5. Valores en la Interacción

Objetivo: Revisar la importancia de la vivencia de los valores en el compartir constante con los demás

6. Reglamento

Objetivo: Reforzar el conocimiento del reglamento entre los aprendices, y reforzar la conciencia acerca del uso obligatorio del uniforme y traje de labor.

7. Sistema de Liderazgo,

Objetivo: Estimular la participación de los aprendices en el liderazgo, que sean voceros y representantes de los estudiantes. El liderazgo es un estímulo a la formación integral de los aprendices.

2. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CUIDADO Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

los servicios que ofrece este objetivo, son los siguientes:

1. definición

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades».

2. objetivos

· incrementar los hábitos saludables en los aprendices del centro de formación.

· fomentar la planificación familiar en los aprendices, con el fin de concientizar más responsabilidad en su vida cotidiana.

· generar un óptimo acompañamiento en primeros auxilios por parte de enfermería.

. Se realizan actividades relacionadas con la promoción y prevención en salud, asesoría en planificación, acompañamiento por parte de enfermería, brigadas de emergencia, derechos sexuales y reproductivos, tamizajes, toma de presión, asesorías, vendajes, servicio de atención de emergencias, brigadas de salud.

. Se hacen campañas de prevención (promoción de la salud oral, RCP, prevención de embarazo en adolescente, TIPS en seguridad y salud en el trabajo, salud es vida, hábitos de vida saludable, prevención de la diabetes, prevención en consumo de sustancias psicoactivas, VIH-sida, jornada de vacunación, donación de sangre, autoexamen del seno, prevención en consumo del tabaco, prevención día mundial de la hepatitis).

Además, los aprendices del SENA cuentan con una póliza de accidentes AXA Colpatria, la cual tiene cubrimiento dentro y fuera del Centro de Formación.

3. EXPRESIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA

Los servicios que ofrece el programa son:

Danza

1. Danza folclórica colombiana Subtemas. -Costa del caribe -Costa del pacifico -Región llanera -Región andina

2. Danza moderna Definición Subtemas -Danza latina -Danza callejera -Rumba terapia (como hábitos de vida saludable)

Para ello el centro cuenta con un ambiente y trajes, además de un profesor de danza, quien programa las clases acomodándose al horario de los aprendices interesados, de igual se cuenta con un grupo danza que representa el centro de formación, en el cual todos tienen derecho de pertenecer y participar de los eventos nacionales.

Música

Se desarrollan procesos en los cuales se le explica al aprendiz la importancia de la música en el desarrollo integral del aprendizaje, que potencie las habilidades blandas fomentando así actitudes positivas para su entorno laboral, familiar e intrapersonal.

Para ello el centro cuenta con instrumentos musicales y un profesor de música, quien programa las clases acomodándose al horario de los aprendices interesados, de igual se cuenta con un grupo musical que representa el centro de formación, en el cual todos tienen derecho de pertenecer y participar de los eventos nacionales.

En los siguientes links puede observar algunas de las actividades realizadas

http://bienestaraprendicescomercioyservicios.blogspot.com/

4. DEPORTE, RECREACIÓN Y ACTIVIDAD FISICA

El centro de formación tiene a disposición de los aprendices un gimnasio dotado con modernas y actualizas maquinas. Espacio en el cual se cuenta con un instructor que acompaña todos los procesos que incentiven al desarrollo de: Motricidad, Actividad físico, Ejercicio físico, Condición física, Cultura física.

Así mismo usted podrá conocer su Índice de masa muscular IMC, Porcentaje de grasa corporal, Porcentaje de agua, Porcentaje de masa muscular.

Este objetivo también realiza actividades lúdicas y recreativas, juegos autóctonos, torneos Intercentros, regionales y nacionales.

En el siguiente blog http://bienestaraprendicescomercioyservicios.blogspot.com/, y en la presentación INFORME FINAL DEPORTES 2019 / encontrará retroalimentación sobre este componente.

5. apoyos socioeconómicos

El apoyo de sostenimiento tiene como finalidad contribuir a sufragar durante el proceso de aprendizaje los gastos básicos del aprendiz SENA perteneciente a los estratos 1 y 2. Este apoyo busca evitar la deserción y garantizar la igualdad de oportunidades. Corresponde a la mitad de un salario mínimo legal mensual vigente. Los aprendices deben aplicar y depende de la cantidad de recursos, por lo que no todos los aprendices podrán ser beneficiarios.

requisitos:

1. estar matriculado en un programa de formación titulada 2. pertenecer a estrato 1 y 2 3. estar afiliado en el régimen subsidiado en salud 4. no tener suscrito contrato de aprendizaje 5. no tener vínculo laboral, patrocinio o prácticas que le representen ingresos económicos 6. no tener o haber tenido condicionamiento de matrÍcula 7. no tener otro tipo de subsidio asignado por alcaldías, juntas comunales, etc. 8. no estar referenciado en bases de datos de jóvenes en acción 9. realizar su inscripción a la convocatoria de apoyos de sostenimiento en la oficina de Bienestar al Aprendiz

3.2 Actividad de

conocimiento. REGLAMENTO

DEL APRENDIZ

En el siguiente link encontrara toda la información relacionada con el reglamento del aprendiz acuerdo 00007 de 2012.

http://bienestaraprendicescomercioyservicios.blogspot.com/search?q=reglamento

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje Criterios de Evaluación Técnicas e Instrumentos de Evaluación

Evidencias de Conocimiento: texto de apoyo

Evidencias de Desempeño:

Participación crítica y propositiva en el desarrollo de las actividades de aprendizaje

Evidencias de Producto: Entrega lo descrito en la guía.

Valora la capacidad de la información del curso.

Entrega las evidencias.

Concuerda con lo estipulado.

Técnica: Valoración argumentativa.

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

- ADAPTABILIDAD: Capacidad del líder de adecuarse, acomodarse, ajustarse a las circunstancias del entorno y de las personas. El líder se acomoda a otros, no acomoda a otros a sí mismo. La adaptabilidad está asociada a otros rasgos del liderazgo que la potencian: pensar en grande, visión, análisis, planeación.

- APRENDIZAJE PERMANENTE: Capacidad que desarrollan los líderes en la conciencia de que su acción requiere de una actualización y un proceso de crecimiento continuo que dura toda la vida. Los líderes que alcanzan su madurez generan seguidores y líderes en la lógica de feed-back permanente. El aprendizaje permanente está asociado a otros rasgos del liderazgo que lo potencian: capacitación, entrenamiento, talento, voluntad.

- AUTODISCIPLINA: Capacidad de los líderes para autocomprometerse y cumplir escrupulosamente y a rajatabla los compromisos. El ejercicio del liderazgo parte de la autodisciplina del cuerpo y la mente. La autodisciplina está asociada a otros rasgos del liderazgo que la potencian: hábitos, autocontrol, voluntad, motivación.

- CARÁCTER: Capacidad de los líderes fundamentada en la forma de ser que define a un líder por sus actos, hábitos y conducta. Conjunto de cualidades físicas y afectivas que condicionan la conducta de un líder. El carácter está asociado a otros rasgos del liderazgo que lo potencian: conducir, inspirar, influir, valentía.

- CARISMA: Capacidad de los líderes de conectar y comunicarse con otras personas y sus seguidores, suscitando influencia, motivación, admiración, magnetismo… El carisma no está definido por un único rasgo, se trata de una suma acumulativa de rasgos. El carisma está asociado a otros rasgos del liderazgo que lo potencian: conexión, comunicación, honestidad, principios. - CONDUCIR: Capacidad de los líderes como proceso para guiar, acompañar, entrenar y equipar a una comunidad de personas hacia un logro compartido. La conducción está asociada a otros rasgos del liderazgo que la potencian: gestión, coordinación, priorizar, seducción.

- COMUNIDAD: Sociedad, grupo humano, equipo, personas, seguidores, clientes… con los que el líder actúa para producir una transformación, consecución de un logro o cumplimiento de una misión compartida. - HABILIDADES SOCIALES: Capacidades que desarrollan los líderes en torno a H un conjunto de habilidades para inducir en los otros las respuestas deseables, es decir, manejar bien las emociones en una relación e

interpretar adecuadamente las situaciones y las relaciones sociales; interactuar sin dificultad; utilizar estas habilidades para persuadir, dirigir y liderar, negociar y resolver disputas, para la cooperación y el trabajo en equipo.

- MISIÓN: Capacidad del líder fijar en una frase corta lo que se quiere alcanzar con un proyecto y el tiempo preciso en el que debe estar conseguido. Los líderes desarrollan una movilización colectiva para hacer realidad la misión compartida.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

http://bienestaraprendicescomercioyservicios.blogspot.com/

http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/valores-y-compromisosinstitucionales.aspx -
http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx -
http://www.unabvirtual.edu.co/descargas/ava/ejemploact/glosario.htm -
http://dev.revistatabularasa.org/numero-1/Mfuquen.pdf -
http://www.conversacionesnuevas.net/doce_destrezas.pdf. -
https://www.youtube.com/watch?v=HFppabrh0UQ - Acuerdo 007 de 2012 - Reglamento de aprendices SENA,